

Plan Tutorial Educación Preescolar
(Guía para padres y apoderados)

Tema: “Convivencia Familiar”

Objetivos:

1. Reflexionar en familia respecto de la situación de “cuarentena” que estamos viviendo por causa del COVID-19, considerando compartir información adecuada para los niños y niñas.
2. Compartir emociones que los integrantes de la familia sienten al estar en situación de cuarentena.
3. Conocer acciones que promueven la sana Convivencia Familiar.
4. Crear el escudo protector de la familia para enfrentar la situación de cuarentena.

Actividades:

Para realizar las actividades siga esta guía junto con la presentación de power point y complementelas con el cuento que se adjunta en el correo. Puede trabajar las diferentes partes en distintos momentos, por lo que usted puede separar como mejor le acomode el trabajo

“Mi tiempo en casa”

- **Primera parte:**

Iniciamos la conversación preguntándonos:

¿Por qué estamos en casa, sin poder salir o saliendo sólo si es muy necesario?, registre las respuestas

.....
.....
.....
.....
.....

¿Y qué pasó con las clases y los compañeros?, registre las respuestas

.....
.....
.....
.....
.....

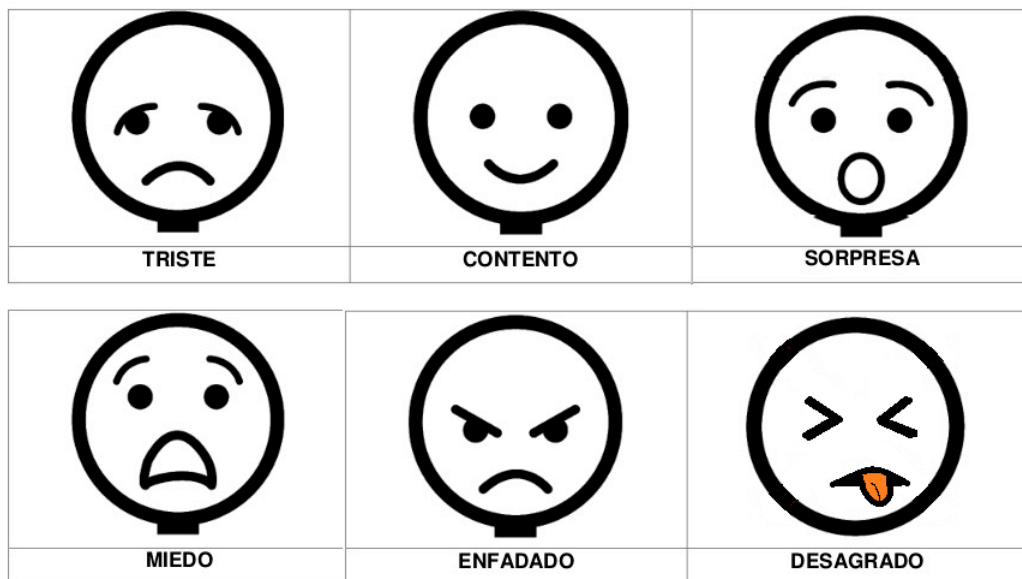
La idea es que en este punto se mencione a los niños que estamos en cuarentena para cuidarnos a nosotros y también a los demás, esto para no contagiarnos y no contagiar de COVID-19.

Luego, invitamos a cada integrante de la familia a dibujar el corona virus tal como lo imaginan, para esto, en una hoja diferente, cada integrante de la familia realiza su dibujo y luego lo comparten con los demás.

El adulto a cargo de la actividad lee el cuento que se adjunta, compartiendo las imágenes con el niño o bien pueden ver el video del duende travieso que se encuentra en la página oficial de Facebook del colegio. Para realizar esto es importante que el padre/madre/cuidador haya revisado el cuento previamente. Una vez terminada la lectura, quién dirige la actividad invita a los integrantes de la familia a representar con una pose o mímica como sería el corona virus y con movimiento representan lo que pasa con él cuando usamos el jabón o el alcohol gel.

- **Segunda parte:**

Es el momento de conversar acerca de qué emociones hemos estado sintiendo durante este tiempo, a esta edad y dependiendo de la experiencia que esté viviendo cada familia, lo más probable es que los niños refieran poca rabia o miedo estas emociones posiblemente las estamos viviendo los padres y adultos en general, pero sí pudieran mencionar pena por no ver a los amigos o por no poder salir a jugar, también alegría de estar en familia y tal vez mencionen aburrimiento, que no es una emoción básica como tal pero sí es un estado emocional. Podemos ayudar en este punto pidiéndole al niño/a que coloree las emociones que ha sentido en estos días y le pedimos a los demás integrantes de la familia que también lo hagan marcando con algún color o símbolo la o las emociones que han sentido durante este período.



- **Tercera parte:**

¿Qué hacemos para atender estas emociones?

Hay muchas formas de atender a las emociones que estamos sintiendo, cómo lo hemos hecho con familia.

Juego de las emociones:

Dibujen en una hoja las 6 caritas que aparecen más arriba (las mismas que usaron para pintar), lanzando un dado o dando vueltas un lápiz, como si fuera una ruleta utilicen una carita para representarla y trabajar en tres ámbitos:

- a) Represente la expresión que se asocia a esa emoción
- b) Represente la conducta que se asocia a esa emoción
- c) Represente qué hace la familia cuando el niño/a está con esa emoción

Finalmente conversen acerca de lo que pueden hacer juntos (padres e hijo/a) para superar cualquier situación en la que las emociones afecten la vida familiar.

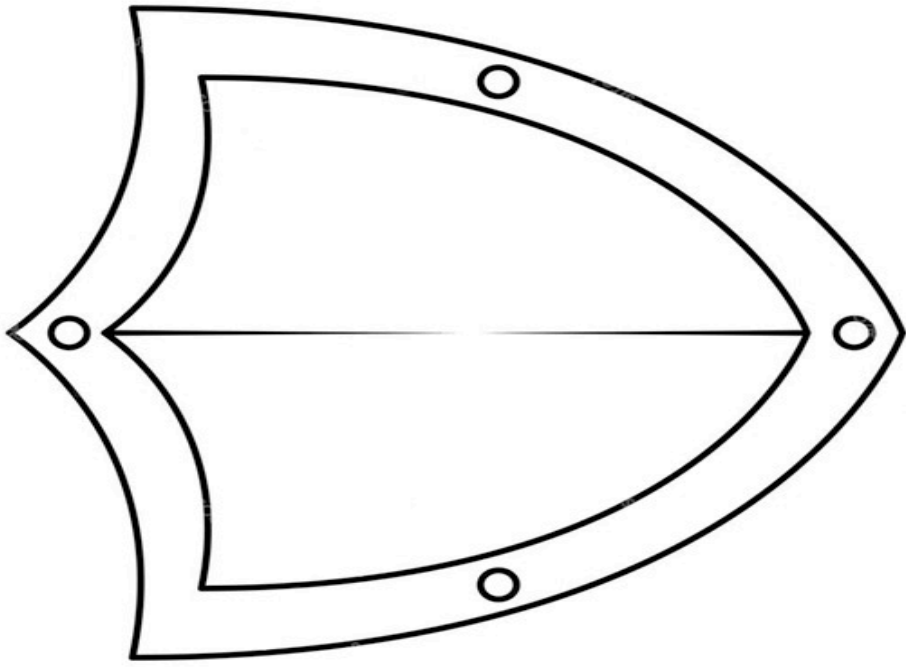
- **Cuarta parte:**

Tal como aparece en el cuento, la idea de crear un escudo protector en contra del COVID-19 es vital para combatirlo, con esta idea cada familia puede crear su escudo protector para cuidarse del corona virus pero también cuidar las emociones en casa. Para esto pueden diseñar un plan de juego para realizar algunas veces al día, crear rutinas con actividades entretenidas, combinadas con pequeñas responsabilidades, generar acuerdos para combatir el aburrimiento o las emociones que más nos afectan (esto depende de cada familia y cómo se organicen), lo pueden hacer utilizando símbolos, frases, dibujos, etc. Pueden crearlo en una hoja o en una cartulina o gran trozo de cartón si tienen, pueden colorearlo en familia y agregarle todos los detalles que quieran.

- ❖ **Ese escudo debe quedar en un lugar visible, ya que representará el autocuidado de la familia.**
- ❖ En la siguiente página encontrará un modelo, sobre el cual pueden trabajar si lo pueden imprimir o lo pueden hacer en otra hoja o cartulina, de acuerdo a los materiales con los que cuente.
- ❖ Para evaluar este trabajo respondan en familia las preguntas que aparecen en la presentación de Power Point.

Escudo Protector De La Familia:

.....



(dibuja a tu familia)